

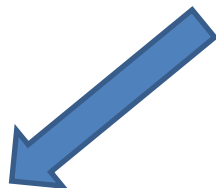
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
UNIVERSITE ABOU BEKR BELKAID TLEMCEM  
FACULTE DES SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE, DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS

**FILIÈRE DES SCIENCES AGRONOMIQUES**

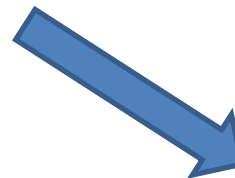
**L 2**  
**SCIENCES AGRONOMIQUES**



**L 3**  
**PRODUCTION DES VEGETAUX**  
Type A



**MASTER**  
**PRODUCTION DES VEGETAUX**  
Type A



**MASTER**  
**PROTECTION DES VEGETAUX**  
Type P

# La liste des modules propres à la formation Licence Production végétale de la filière des Sciences Agronomiques

- 1<sup>ère</sup> année (L1): Tronc commun SNV avec en :
  - Semestre 1:
    - Chimie générale et organique (Coef. 3)
    - Biologie cellulaire (Coef. 4)
    - Mathématiques statistiques (Coef. 2)
    - Géologie (Coef. 3)
    - Techniques de communication et d'expression (Coef. 2)
    - Méthode de travail et terminologie 1 (Coef. 1)
    - Histoire universelle des sciences biologiques (Coef. 1)
  - Semestre 2:
    - Thermodynamique et chimie des solutions (Coef. 3)
    - Biologie végétale (Coef. 3)
    - Biologie animale (Coef. 3)
    - Physique (Coef. 3)
    - Techniques de communication et d'expression (Coef. 2)
    - Sciences de la vie et impact socio-économique (Coef. 2)
    - Méthode de travail et terminologie 2 (Coef. 1)

- 2<sup>ème</sup> année (L2): Tronc commun spécialisé dans la Licence Production Végétale avec en :

➤ Semestre 3:

Zoologie (Coef. 2)

Physiologie animale (Coef. 1)

Biochimie (Coef. 3)

Génétique (Coef. 3)

Techniques de communication et d'expression (Coef. 2)

Biophysique (Coef. 3)

Environnement et développement durable (Coef. 2)

Ethique et déontologie universitaire (Coef.1)

➤ Semestre 4:

Agronomie 1 (Coef. 2)

Agronomie 2 (Coef. 2)

Microbiologie (Coef. 3)

Botanique (Coef. 2)

Physiologie végétale (Coef. 2)

Bio-statistiques (Coef. 3)

Ecologie générale (Coef. 2)

Outil informatique (Coef. 1)

•3<sup>ème</sup> année (L3): Licence Production végétale en Sciences agronomiques avec  
en:

➤ Semestre 5:

Agro-pédologie et fertilisation (Coef. 3)  
Irrigation et drainage (Coef. 2)  
Amélioration génétique des plants (Coef. 3)  
Production des plants et semences (Coef. 1)  
Bio-statistique (Coef. 1)  
Gestion des entreprises (Coef. 1)  
Informatique (Coef. 1)  
Agro-météorologie (Coef. 1)  
Anglais scientifique (Coef.1)

➤ Semestre 6:

Grandes cultures (Coef. 3)  
Cultures perennes (Coef. 3)  
Cultures maraichères (Coef. 3)  
Economie agricole (Coef. 4)  
Initiation à la recherche bibliographique (Coef. 3)

# **L'importance de l'agriculture aujourd'hui**

## **L'agriculture est-elle toujours aussi importante?**

Les statistiques de la FAO (1996) montrent qu'au début du nouveau millénaire, **l'agriculture**, la chasse, la pêche et **la foresterie** assuraient la subsistance et la survie **de 2,57 milliards de personnes** (en comptant les personnes actives du secteur et les membres de leur famille sans emploi).

**Ce chiffre représente 42 pour cent de l'humanité.**

L'agriculture est encore le moteur des économies de la plupart des pays en développement et dans les pays industrialisés, les exportations agricoles ont atteint 290 milliards de dollars en 2001.

Dans l'histoire de l'humanité, rares sont les pays ayant connu une croissance économique rapide et vaincu la pauvreté sans que ces progrès aient été précédés ou accompagnés **du développement de l'agriculture**.

Les statistiques commerciales traitent l'agriculture comme une activité économique parmi d'autres. **Or, l'agriculture** en tant que :

- mode de vie
- patrimoine
- identité culturelle
- pacte antique avec la nature.

**Cette agriculture là n'a pas de prix.**

En outre ces statistiques ne comptabilisent pas la contribution de l'agriculture à :

- ❖ la survie de l'habitat et du paysage
- ❖ la conservation des sols
- ❖ la gestion des bassins versants
- ❖ le piégeage du carbone
- ❖ **et surtout la conservation de la biodiversité.**

Tout récemment **l'agritourisme** a pris de l'ampleur et témoigne d'une prise de conscience par les populations humaines de l'importance de leur **patrimoine agricole**.

Il leur permet ainsi de s'informer sur **l'origine** et **les procédés de culture** des produits qu'ils consomment.

<https://www.uni-tlemcen.dz>

<https://www.vrp.univ-tlemcen.dz>